PLAN DE IGUALDAD

SI TÚ NOS EDUCAS IGUAL, SEREMOS IGUALES



CEIP "MARISMAS DEL TINTO" (21003104)
DE SAN JUAN DEL PUERTO
CURSO 2010-2011

COORDINADORA: Mª DEL PILAR MOLINA MARTÍN

TÍTULO: SI TÚ NOS EDUCAS IGUAL SEREMOS IGUALES.

INTRODUCCIÓN

Como continuación de nuestro proyecto educativo correspondiente al curso 2009/10, establecemos el siguiente, basado en el trabajo, por tanto, realizado por todos los sectores educativos en el curso pasado y que ampliamos detallando en cada uno de los ítems posteriores.
Recordamos que este Plan surge como respuesta a una necesidad social real y sigue las directrices de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía.
También será incluido en el Proyecto de Centro, en el Plan de Centro y se verá reflejado en el Plan de Acción Tutorial.
Igualmente, se pretende que las actividades coeducativas se extiendan a lo largo de todo del curso y en todas las áreas, contando para ello con la implicación de todo el profesorado y comunidad educativa en general.

FUNDAMENTACIÓN

Este Plan pretende contribuir a erradicar las desigualdades sociales basadas en el sexismo, diferencia de razas, religiones, etc…
Teniendo en cuenta que la Constitución de 1978 en sus artículos 14 y 9.2 prohíbe expresamente cualquier tipo de discriminación por razón de sexo y según el Decreto del 31 de julio de 2007 que establece que *"la finalidad de la educación primaria es proporcionar a todos los niños y niñas una educación que permita afianzar su desarrollo personal y su propio bienestar,…"*, todo ello *"con objeto de favorecer la igualdad real y efectiva entre hombres y mujeres"*, se pretende que los alumnos y alumnas de nuestras aulas reciban el mismo tipo de enseñanza, se sometan a las mismas exigencias, realicen idénticas evaluaciones, y se formen en igualdad.
Este mismo decreto hace referencia al *"fortalecimiento del respeto de los derechos humanos y de las libertades fundamentales y los valores que preparan al alumnado para asumir una vida responsable en una sociedad libre y democrática"*, fomentando por ello el respeto a otras razas, religiones, procedencias y diferentes situaciones sociales.
También se recoge el derecho a la igualdad en nuestra comunidad autónoma en *el* Acuerdo del 2 de noviembre de 2005 en el que se " *pretende diseñar y coordinar actuaciones que….permitan corregir las discriminaciones y estereotipos sexistas, la formación del alumnado en la autonomía personal como base para fomentar el cambio en las relaciones de género y la corrección de desequilibrios..".*
Igualmente, este plan incluirá la posibilidad y el procedimiento para suscribir compromisos educativos con las familias, con la comunidad y con el entorno, para mejorar el rendimiento académico del alumnado y su formación como personas.

OBJETIVOS

DEL PROFESORADO:

1. Contribuir al desarrollo personal del alumnado educando en el no sexismo y en el respeto hacia uno mismo y hacia los demás.

2. Promover el lenguaje no sexista en toda la comunidad educativa.

3. Crear recursos no sexistas y darlos a conocer en la página Web y blogs del Centro.

4. Potenciar en el alumnado el concepto de coeducación y de igualdad mediante la transmisión de valores sociales como la tolerancia, el respeto, la igualdad, la justicia, la cooperación,…

5. Motivar y potenciar la lectoescritura ente el alumnado a través del acercamiento a cuentos, poesías, y lecturas no sexistas.

6. Analizar y promover actitudes no sexistas en tareas esteriotipadas.

7. Potenciar los juegos cooperativos y los juguetes no sexistas, que les aporten experiencias novedosas, desarrollando sus habilidades y ampliando sus capacidades.

8. Educar a los niños y niñas para que compartan y se responsabilicen por igual de las tareas familiares y sociales, orientando hacia la colaboración y el intercambio entre las personas.

9. Mejorar las relaciones personales entre el alumnado, disminuyendo la violencia y el sexismo en las situaciones de juego.

10. Potenciar las relaciones con otros centros educativos e instituciones a través de la coeducación y la igualdad.

11. Establecer mayor colaboración entre familia y escuela para sensibilizar al alumnado y a padres y madres de la importancia de la igualdad de género.

12. Continuar con el "Rincón de la Igualdad" que servirá para exponer todos los trabajos e informaciones diversas relacionadas con el mismo.

13. Participar en las actividades de formación del profesorado que se incluirán en el Plan de Formación en Centros.

14. Participar en el uso del Buzón de Sugerencias del Centro en donde se incluirán ideas y comentarios constructivos con el fin de enriquecer y mejorar nuestro proyecto de Igualdad.

15. Continuar la elaboración de documentos del Centro usando un lenguaje no sexista.

DEL ALUMNADO:

1. Participar en todas las actividades de aula y de Centro con una actitud respetuosa y de cooperación con los compañeros y compañeras.
2. Aprender a utilizar el lenguaje no sexista.
3. Elaborar material (cuentos, murales,…) y darlos a conocer a otros compañeros en relación con la igualdad.
4. Respetar a todos los miembros de la Comunidad Educativa.
5. Responsabilizarse en el reparto de tareas domésticas y de aula colaborando en igualdad.
6. Conocer la labor de algunas mujeres importantes en la Historia y sus aportaciones a los diversos campos del conocimiento.
7. Tener una actitud crítica hacia el uso del juguete así como de la publicidad que se hace al respecto modificando sus actitudes hacia otras no sexistas.
8. Participar en las tutorías y asambleas de aula aportando ideas y comentarios constructivos con el fin de enriquecer y mejorar nuestro proyecto de Igualdad.

DE LOS PADRES Y MADRES:

1. Participar en la elaboración de actividades a nivel de aula que lo requieran o a través del AMPA en las efemérides.
2. Contribuir al desarrollo personal de sus hijos e hijas educando en el no sexismo y en el respeto hacia uno mismo y hacia los demás.
3. Promover el lenguaje no sexista en el ámbito familiar.
4. Potenciar en las niñas y niños el concepto de coeducación y de igualdad mediante la transmisión de valores sociales como la tolerancia, el respeto, la igualdad, la justicia, y la cooperación.
5. Educar a los niños y niñas para que compartan y se responsabilicen por igual de las tareas familiares y sociales, orientando hacia la colaboración y el intercambio entre las personas.
6. Potenciar el uso del juguete no sexista.
7. Participar en el uso del Buzón de Sugerencias del Centro en donde se incluirán ideas y comentarios constructivos con el fin de enriquecer y mejorar nuestro proyecto de Igualdad.
8. Participar en la medida de lo posible en las actividades de formación en la Escuela de Familias en relación con aspectos relacionados con la Coeducación y la Igualdad.

ACTIVIDADES

Tal y como se recoge en el P.O.A.T. y aunque la labor coeducativa se extiende en cada momento a lo largo de todo el curso y de todas las áreas, trabajaremos con el alumnado unas actividades en tutorías temporalizadas en básicamente estos meses: noviembre (a través del Día de la Infancia), diciembre (con educación para el consumo respecto a los juguetes y la coeducación), y marzo (como mes dedicado por entero a la Igualdad).
Mientras, en Educación Infantil la labor se desarrollará atendiendo a la metodología de trabajo establecida en el Ciclo.
Por tanto, se establece en el siguiente cuadro un guión de propuesta de actividades a realizar por cada uno de los trimestres del presente curso, la temporalización, los y las responsables, y por último la evaluación de las mismas.
Con ellas se pretenden conseguir los objetivos referidos con anterioridad para cada uno de los sectores escolares.
Encontramos tres bloques:

- **Bloque 1: SI NOS EDUCAS IGUAL, SEREMOS IGUALES (primer trimestre).**
- **Bloque 2: IGUALA-T (segundo trimestre).**
- **Bloque 3: ¿QUÉ APRENDIMOS? (tercer trimestre y evaluación).**

Se añaden al final dos propuestas de unidades referentes al trabajo de las tutorías:

- **MARGARITA QUIERE SER FUTBOLISTA.**
- **JUGUETEANDO.**

TEMPORALIZACIÓN	ACTIVIDAD	RESPONSABLES	EVALUACIÓN
TRIMESTRE 1º **BLOQUE 1º: SI NOS EDUCAS IGUAL, SEREMOS IGUALES**	1.- Continuación en la elaboración de los documentos generales del Centro siguiendo unas pautas de lenguaje no sexistas. 2.- Corrección del lenguaje en los Informes de Séneca. 3.- Celebración de las efemérides: • Día Internacional contra la violencia de género (25 de noviembre). • Día de la Constitución Española (6 de Diciembre). Y de una manera especial: • **Día de la Infancia (20 de noviembre).** 4.- Adecuación Rincón de la Igualdad y Buzón de Sugerencias del Centro. 5.- Inclusión del Plan de Igualdad en el currículum ordinario poniéndolo en práctica en todas las áreas del mismo. 6.- Mantenimiento del Blog de Igualdad del Centro: http://iguala-t.blogspot.com/ 7.- Desarrollo de una pequeña unidad de trabajo en relación con el uso no sexista del juguete relacionándolo con el valor del mes "Consumo y	1.-Profesorado. 2.- Profesorado y Equipo Directivo. 3.- Todos los sectores educativos. 4.- Profesorado, Equipo Directivo y Coordinadora. 5.- Profesorado. 6.- Profesorado y coordinadora. 7.- Profesorado y coordinadora.	• Análisis posterior de documentos. • Resultados de los trabajos y actividades realizadas para los días de celebración de las distintas efemérides y de la unidad de trabajo en tutorías. • Uso del "Rincón de la Igualdad" y del Buzón de Sugerencias del Centro por parte de la comunidad educativa. • Introducción real de aspectos relacionados con la igualdad como parte de los objetivos y la metodología de todas las áreas y de todos los cursos. • Participación en el mantenimiento del Blog de Igualdad. • Participación y resultados obtenidos

	Coeducación". 8.- Campaña de recogida de juguetes usados para posterior donación a instituciones o colectivos pertinentes.	8.- AMPA en colaboración con todos los sectores educativos.	en la campaña de recogida de juguetes.
TRIMESTRE 2º **BLOQUE 2: IGUALA-T**	1.- Desarrollo de la unidad de trabajo establecida para el mes de marzo en tutorías. 2.- Celebración de la efeméride: • Día Internacional de la mujer (8 de marzo). Y de un modo especial: • **Día Internacional de la Paz (30 de enero).** 3.- Formación para el profesorado en relación con el Plan de Igualdad dentro de nuestro Plan de formación en Centros. 4.- Formación para las familias en relación con la Igualdad dentro de Escuela de Familias.	1.- Claustro y coordinadora. 2.- Claustro, padres y madres, AMPA, y coordinadora. 3.- Claustro. 4.- Coordinadora, AMPA.	• Implicación del profesorado, alumnado y familias en el desarrollo de la unidad que se desarrollará durante el mes de marzo y en la formación. • Resultados de los trabajos y actividades realizadas durante el desarrollo de la unidad y para los días de celebración de las distintas efemérides. • Grado de implicación de las familias en la formación en Igualdad.
TRIMESTRE 3º	1.- Celebración de la efeméride:	1.- Claustro, padres	• Implicación del profesorado, alumnado,

BLOQUE 3: ¿QUÉ APRENDIMOS?	• **Día del Libro (23 de abril).** 2.- Análisis global del proceso con propuestas de mejora para los años venideros. 3.- Elaboración de memoria final.	y madres, AMPA, y coordinadora. 2.- Claustro, padres y madres, AMPA, y coordinadora. 3.- Coordinadora.	padres y madres en la celebración del Día del Libro y en las actividades. • Análisis de los trabajos y actividades realizadas durante el desarrollo de las unidades y para los días de celebración de las distintas efemérides habidas en el curso. • Evaluación constructiva del Plan de Igualdad (implicación, motivación, cooperación).

METODOLOGÍA

Infantil trabajará los objetivos de este Plan de un modo globalizado y adecuado a los niveles que comprende.
En el caso de Primaria, se dispondrá de una sesión semanal, para el trabajo de las unidades que a continuación se detallan. Por supuesto, ello no indica que la labor de educación en Igualdad se limite solo al uso de esa hora semanal, sino que la coeducación estará implícita y se realizará en todas las áreas del currículo, así como a nivel organizativo del aula y también en referencia al lenguaje usado en la misma.

CONCLUSIÓN

Todas las actividades propuestas son ejemplos para llevar a cabo todos los objetivos de este plan. Por supuesto, es un plan abierto, libre de poder incluírsele cualquier otra que se estime oportuno por la comunidad educativa: profesorado, padres, madres, AMPA, etc…

<table>
<tr><th colspan="4">UNIDAD para el mes de MARZO: MARGARITA QUIERE SER FUTBOLISTA</th></tr>
<tr><th>VALORES DE INTERVENCIÓN</th><th>ACTUACIONES DE AULA</th><th>ACTUACIONES GRUPALES DE NIVELES O CENTRO</th><th>NIVELES IMPLICADOS</th></tr>
<tr>
<td>LA IGUALDAD EN LAS TAREAS DOMÉSTICAS.

EL PAPEL DE LA MUJER EN LA SOCIEDAD.

OBJETIVOS
• Potenciar en el alumnado el concepto de coeducación y de igualdad de oportunidades ante la vida laboral.
• Responsabilizarse en el reparto de tareas</td>
<td>1.- En asamblea se hablarán sobre las profesiones y del papel de las mujeres en relación a ellas a través de la Historia.

2.- Lectura de "La aventura del baño que se limpiaba solo" (en anexo) y realización de actividades encaminadas a la igualdad y la cooperación en el trabajo de casa.
3.- Representación teatral o teatro leído de la adaptación: "Un mundo al revés" (ver anexo). Realización de la lectura del teatro y analizar lo que se dice en él en asamblea de aula.
4.- Investigación y elaboración de murales y/o presentación TIC sobre los nombres de profesiones en femenino (en español y en inglés) y el papel de la mujer en la Historia. Posterior debate de lo que cada alumno y alumna quiera ser de mayor dirigiéndolo hacia la Igualdad.

Páginas de apoyo:
http://www.eligeprofesion.org/pro_005.asp?ipag=5
(listado de profesiones)
http://www.wikilengua.org/index.php/Profesiones_en_g%C3%A9nero_femenino
(los nombres en femenino y algunas profesiones).
http://www.webmujeractual.com/biografias/premios_nobel.htm
(mujeres Premios Nobel)</td>
<td>• Elaboración del "Árbol del mañana" en cuyas hojas cada alumno y alumna escribirá y/o dibujará lo que quieren ser de mayores (CICLO).
• Exposición de trabajos en el Rincón de la Igualdad del Centro y en la página Web.</td>
<td>1.- PRIMARIA

2.- 1º Y 2º CICLO DE PRIMARIA.
3.- 3º CICLO.

4.- PRIMARIA.</td>
</tr>
</table>

domésticas y de aula colaborando en igualdad.	http://www.fmujeresprogresistas.org/visibili6.htm (listado muy completo de mujeres Premios Nobel) http://es.wikipedia.org/wiki/Marie_Curie (biografía de Marie Curie, para el 2011, año internacional de la Química) http://www.mujeractual.com/sociedad/8marzo/1.html (¿por qué el 8 de Marzo?) La mujer en Andalucía http://www.mansioningles.com/vocabulario30.htm (profesiones en inglés)		

TEMPORALIZACIÓN:
PRIMARIA: 4 sesiones

EVALUACIÓN:
Por el seguimiento y la observación en las actividades que se realicen, y según estos criterios:

- de cooperación entre diferentes sexos, niveles sociales, razas, orígenes, niveles culturales, etc.
- de participación interesada en las actividades planteadas.

ACLARACIÓN: las actividades propuestas son eso, propuestas dadas para poder trabajar la unidad, pero pueden añadirse o cambiarse por otras interesantes que cumplan con los objetivos previstos, que al fin y al cabo es lo que al profesorado nos interesa.

<table>
<tr><th colspan="4">UNIDAD PARA EL MES DE DICIEMBRE: JUGUETEANDO…</th></tr>
<tr><th>VALORES DE INTERVENCIÓN</th><th>ACTUACIONES DE AULA
(propuesta de actividades)</th><th>ACTUACIONES GRUPALES DE NIVELES O CENTRO</th><th>CURSOS IMPLICADOS</th></tr>
<tr><td>CONSUMO Y COEDUCACIÓN

OBJETIVOS

• Tener un juicio crítico hacia las campañas y publicidad de los juguetes típicamente asociados por la sociedad a cada uno de los sexos, así como de su uso.</td><td>1.- Reflexión en asamblea sobre el consumo y el uso en particular de los juguetes. Prestar atención al sexismo en juguetes, (Nos puede servir de guía el decálogo para las familias mostrado en el Blog de Coeducación. Pincha aquí para acceder).
2.- Análisis de mensajes publicitarios a través del correo publicitario y de los anuncios de la tele. Realización de Ficha nº 4 que podemos encontrar en esta dirección: http://www.educacionenvalores.org/IMG/pdf/2b_juegos.pdf

3.- Concurso de carteles en pro del uso no sexista de los juguetes con lemas relacionados.</td><td>- Exposición de trabajos en el Rincón de la Igualdad del Centro y/o en la página Web.</td><td>1.- INFANTIL Y PRIMARIA

2.-PRIMARIA

3.-INFANTIL Y PRIMARIA</td></tr>
<tr><td colspan="4">TEMPORALIZACIÓN:
PRIMARIA: 4 sesiones</td></tr>
</table>

EVALUACIÓN:

Por el seguimiento y la observación en las actividades que se realicen, y según estos criterios:

- de cooperación entre diferentes sexos, niveles sociales, razas, orígenes, niveles culturales, etc.
- de participación interesada en las actividades planteadas.

ACLARACIÓN: las actividades propuestas son eso, propuestas dadas para poder trabajar la unidad, pero pueden añadirse o cambiarse por otras interesantes que cumplan con los objetivos previstos, que al fin y al cabo es lo que al profesorado nos interesa.

ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA EFEMÉRIDES

DÍA DE LA INFANCIA (20 de noviembre):

Para Infantil y Primaria:

- Batería de actividades para trabajar en el aula:

- Ideas para sacar actividades diversas sobre los Derechos de la Infancia (películas, cuentos, actividades on line, manualidades, historias, juegos, recetas,… de cada uno de los Derechos enfocados hacia la Igualdad) y trabajarlas en el aula en dirección: http://www.rayuela.org/index.php?id=9

- Dirección donde se exponen de una manera clara los Derechos de la Infancia: http://www.educared.edu.pe/estudiantes/derechos/index.htm

- Canción de los Derechos de la Infancia (con animación): http://www.youtube.com/watch?v=IlOzlz8rxwY

- Otra canción "Yo quiero" (también con animación): http://www.youtube.com/watch?v=65PL7ge3FIw&feature=related

- Actividad conjunta:

- Elaboración de un collage gigante en papel continuo con las frases: "POR UN FUTURO MEJOR" y `FOR A BETTER FUTURE´. Estas frases se rellenarán con fotos del alumnado con sus familias y se expondrán en las zonas de entrada de los patios.

DÍA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO (25 de noviembre)

-Elaboración de un cuento grupal por aula contra la violencia de género. Os puede servir de guía los escritos por el alumnado del CEIP "Lope de Vega" de Almonte y que podeis ver en esta dirección: http://content.yudu.com/Library/A1iwat/LasNiasnoSomosTontas/resources/index.htm?referrerUrl=http%3A%2F%2Fwww.yudu.com%2Fitem%2Fdetails%2F104602%2FLas-Ni—as-no-Somos-Tontas (para Infantil y Primaria)

- Cuento contra el maltrato "Arturo y Clementina" (Infantil y Primaria): http://www.juntadeandalucia.es/averroes/cpsil/IMG/swf/CLEMEN.swf

- Análisis de letras de canciones (para 3º ciclo de Primaria): http://www.musica.com/letras.asp?letra=800189 "Abre tu mente" de Merche. http://www.musica.com/letras.asp?letra=1694885 "Que nadie" de Manuel Carrasco y Malú.

DÍA DE LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA (6 DE DICIEMBRE)

- Jclic de la Constitución para niños y niñas de 2º y 3º ciclo.
http://clic.xtec.cat/db/jclicApplet.jsp?project=http://clic.xtec.cat/projects/consti/jclic/consti.jclic.zip&lang=es&title=La+constitución+para+niños

- Cuento "El país encantado" para Infantil y Primaria:
http://www.cepgranada.org/~jmedina/articulos/n2_06/n2_06_03.pdf

- Cuaderno de actividades para 2º y 3º ciclo de Primaria.
http://www.actiludis.com/wp-content/uploads/2008/10/cuaderno_constitucion_pri.pdf

DÍA INTERNACIONAL DE LA PAZ (30 DE ENERO)

Para trabajar en el aula:
- Fichas y actividades para Infantil y primero de Primaria:
http://www.cruzroja.es/pls/portal30/docs/PAGE/SITE_CRJ_2/LA%20PAZ%2C%20UN%20RETO%20TRANSVERSAL/1%20-%20LA%20PAZ%20UN%20RETO%20TRANSVERSAL.PDF

- Fichas y actividades para 2º de Primaria:
http://www.cruzroja.es/pls/portal30/docs/PAGE/SITE_CRJ_2/LA%20PAZ%2C%20UN%20RETO%20TRANSVERSAL/2%20-%20LA%20PAZ%20UN%20RETO%20TRANSVERSAL.PDF

- Fichas y actividades para 3º de Primaria:
http://www.cruzroja.es/pls/portal30/docs/PAGE/SITE_CRJ_2/LA%20PAZ%2C%20UN%20RETO%20TRANSVERSAL/3%20-%20LA%20PAZ%20UN%20RETO%20TRANSVERSAL.PDF

- Fichas y actividades para 4º de Primaria:
http://www.cruzroja.es/pls/portal30/docs/PAGE/SITE_CRJ_2/LA%20PAZ%2C%20UN%20RETO%20TRANSVERSAL/4%20-%20LA%20PAZ%20UN%20RETO%20TRANSVERSAL.PDF

- Fichas y actividades para 5º de Primaria:
http://www.cruzroja.es/pls/portal30/docs/PAGE/SITE_CRJ_2/LA%20PAZ%2C%20UN%20RETO%20TRANSVERSAL/5%20-%20LA%20PAZ%20UN%20RETO%20TRANSVERSAL.PDF

- Fichas y actividades para 6º de Primaria:
http://www.cruzroja.es/pls/portal30/docs/PAGE/SITE_CRJ_2/LA%20PAZ%2C%20UN%20RETO%20TRANSVERSAL/6%20-%20LA%20PAZ%20UN%20RETO%20TRANSVERSAL.PDF

- Elaboración de pancartas sobre la Paz.
- Canción de la paz:

"Queremos paz" de Maná
http://www.youtube.com/watch?v=qiFmx_QTDc4&feature=related
"Imagine" de John Lennon
http://www.youtube.com/watch?v=CD1z0a3jbVw

DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER (8 DE MARZO) (se cumplimenta con la unidad para trabajar durante todo ese mes):

- Historia "Por preguntar que no quede. Nosotras creamos mundo".
http://www.aulaintercultural.org/IMG/pdf/nosotras_folleto.pdf
(cuento en el que se explica de un modo muy sencillo el por qué del Día Internacional de la mujer, para trabajar en el aula)

DÍA DEL LIBRO (23 DE ABRIL):

Infantil:
-Trabajo sobre cuentos populares que trabajen unos valores tales como la igualdad, la justicia, la cooperación, o el respeto.
- Dibujos sobre esos cuentos populares y exposición en la "Feria del libro escolar".
- Colgar algunos trabajos en la página Web del Centro.
Primaria:
- Elaboración de cuentos, historias, poesías y exposición a modo de "Feria del libro escolar".
- Intercambio de libros usados.
- Colgar algunos trabajos en la página Web del Centro.
- Jclic sobre el Día del Libro:
http://clic.xtec.cat/db/act_es.jsp?id=3136